



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1200006	MEXICO: ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD II		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.5	SERIACION		TRIM.	II
H.PRAC. 0.0	1200002			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Estudiar el proceso histórico mexicano comprendido entre 1917 y 1970 atendiendo los aspectos económicos, políticos y sociales.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Distinguir dos procesos históricos: la conformación del Estado posrevolucionario y la institucionalización del Estado benefactor (1917-1970).
- Identificar los aspectos más relevantes de la formación social mexicana y del Estado Nación después del proceso de la Revolución Mexicana.
- Explicar la transformación del caudillismo en un régimen de instituciones y revisar el surgimiento del corporativismo y su función en la nueva estructura posrevolucionaria.
- Sintetizar el proceso de reconstrucción y reactivación económica en los años posteriores a la revolución.
- Describir el proceso de consolidación del sistema político mexicano, su papel como agente económico y organizador social, destacando aquellos factores que condujeron a la estabilidad política en México de 1940 a 1970.
- Jerarquizar las transformaciones que se llevaron a cabo para que el país se industrializara y se urbanizara, y describir los efectos en los distintos sectores sociales.
- Comparar las principales características del llamado "milagro mexicano", del periodo de "rápida sustitución de importaciones", del modelo de "desarrollo estabilizador", los periodos de crisis, y los ajustes



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

realizados para superar éstos.

- Describir los proyectos y las políticas culturales y educativas nacionalistas de los regímenes postrevolucionarios.
- Relacionar los cambios demográficos y generacionales, la urbanización y la migración.
- Examinar las crisis sociales y políticas del régimen, y los principales movimientos sociales: revueltas agrarias, protestas de ferrocarrileros, magisteriales y de médicos; conflictos estudiantiles.
- Ponderar los procesos internacionales: crisis y transformaciones de la economía global, segunda guerra mundial, guerra fría, luchas de liberación nacional y procesos de descolonización.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Los fundamentos del Estado posrevolucionario.
 - 1.1. El contexto internacional: la Primera Guerra Mundial; la Revolución rusa; la transformación de los grandes imperios y el auge de los nuevos autoritarismos; la crisis económica de 1929; la Doctrina Estrada.
 - 1.2. Carranza como puente entre épocas.
 - 1.3. Las luchas por el poder y la llegada de los sonorenses.
 - 1.4. La transformación del caudillismo a un régimen de instituciones; la fundación del Partido Nacional Revolucionario.
 - 1.5. Los procesos de reconstrucción y reactivación económica, los obstáculos y las adversidades.
 - 1.6. El proyecto educativo y cultural nacionalista.
 - 1.7. Movimientos sociales: lucha obrera, revueltas campesinas y conflictos Estado-Iglesia.
2. El régimen de Cárdenas, la intervención del Estado y las reformas sociales.
 - 2.1. México en los conflictos internacionales: la guerra civil española.
 - 2.2. Consolidación de las estructuras político-económicas; corporativismo; uso de medios con fines propagandísticos; intervención del Estado en los proyectos agrario y de industrialización. Expropiación del petróleo.
 - 2.3. Proyectos educativos; fundación del Instituto Politécnico Nacional y del Instituto Nacional de Antropología e Historia.
 - 2.4. Movimiento sinarquista. Fundación del Partido Acción Nacional.
3. Proceso estabilizador y Estado benefactor.
 - 3.1. Contexto internacional y política exterior mexicana: la Segunda Guerra Mundial; independencia de la India. Guerra fría, luchas de liberación nacional, descolonización. Revolución china; guerra de Corea, guerra de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Vietnam. Revolución cubana.

- 3.2. El Estado interventor y características del nuevo proceso de acumulación de capital.
- 3.3. El milagro mexicano; el modelo de desarrollo estabilizador.
- 3.4. Procesos de industrialización y urbanización. Estado benefactor y signos de estancamiento.
- 3.5. Movimientos sociales y de protesta en México y el mundo: ferrocarrileros, médicos. Movimientos feministas y derecho al voto, derechos civiles. Movimientos estudiantiles; guerrilla; guerra sucia. Los intelectuales y el poder.
- 3.6. La crisis del sistema político en 1968.
- 3.7. Cambios generacionales y la cultura de los sesenta.
- 3.8. Transformaciones demográficas y migración.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición del profesor; exposición de los alumnos; dinámicas de trabajo en grupo; discusión de textos y documentos; elaboración de síntesis, cuadros sinópticos y trabajos monográficos entre otros; exhibición de audiovisuales y películas.

Incorporación de los sistemas de informática y nuevas tecnologías, posible apoyo con aulas virtuales.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Participación en clase.

Entrega de controles y autocontroles de lecturas. Elaboración de síntesis, cuadros sinópticos y trabajos monográficos entre otros.

Reportes sobre otras actividades.

Evaluaciones periódicas y terminal.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Cárdenas, Enrique. La hacienda pública y la política económica, 1929-1958. México, El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica, 1994.
2. Carr, Barry. La izquierda mexicana a través del siglo XX. México, Ediciones ERA, 1996.
3. Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Pasado-FEMOSPP. Cap. 2, "El movimiento estudiantil de 1968".
 litlp://nsarchive.gwiLedu/NSAEBB/NSAEBB180/030
 Movirniemo°/020de/0201968.pdf

4. Hansen, Roger. La política del desarrollo mexicano. México, siglo veintiuno editores, 1971.
5. Hernández Chávez, Alicia. México. Una breve historia del mundo indígena al siglo XX. México, Fondo de Cultura Económica, 2002.
6. Hobsbawm, Eric, Historia del siglo XX: 1914-1991, Barcelona, Ed. Crítica, 1997.
7. Krauze, Enrique. La presidencia imperial: ascenso y caída del sistema político mexicano. México, Tusquets, 2002.
8. Kuntz Ficker, Sandra (coordinadora). Historia mínima de la economía mexicana: 1519-2010. México, El Colegio de México, 2012.
9. Medina Peña, Luis. Hacia el nuevo Estado, México, 1920-1994, México, FCE, 1994.
10. Meyer, Lorenzo. Nuestra tragedia persistente. La democracia autoritaria en México. México, Editorial Debate, 2013.
11. Tello, Carlos y Rolando Cordera. México: la disputa por la nación. México, siglo veintiuno editores, 1981.
12. Tobler, Hans Werner. La revolución mexicana. Transformación social y cambio político, 1876-1940. México, Alianza Editorial, 1994.

DOCUMENTOS:

- Tratado de Versalles 1919.
- Acuerdos de Bucareli 1923.
- Último Informe Presidencial de Plutarco Elías Calles 1928.
- Doctrina Estrada.
- Plan sexenal del Partido Nacional Revolucionario 1933.
- Decreto de expropiación petrolera y discurso del Presidente Lázaro Cárdenas con motivo de la expropiación 1938.
- Declaraciones de Manuel Ávila Camacho sobre la Unidad Nacional.
- Estatutos de partidos políticos.
- Documentos en torno al movimiento estudiantil de 1968 y la guerra sucia (Pentágono-CIA, Seguridad Nacional, Gustavo Díaz Ordaz).
- González Ramírez, Manuel (Comp.). Fuentes para la Historia de la Revolución Mexicana. Planes Políticos y otros documentos. México, Fondo de Cultura Económica 1974.
- Discurso de Martin Luther King 1963.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 398

Wau
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO